

## **KONSPEKT ZAJĘĆ Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ DLA DZIECI 3-LETNICH**

Grupa: 3-latki

**Temat:** „Żabka mała, żabka duża”

**Cele ogólne:**

- ✓ Rozwijanie umiejętności klasyfikowania ze względu na wielkość

**Cele szczegółowe:**

- ✓ Ustawia się w pociąg i w kole.
- ✓ Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- ✓ Ilustruje ruchem treść piosenki
- ✓ Uważnie słucha poleceń.
- ✓ Klasyfikuje ze względu na wielkość
- ✓ Stosuje określenia: duża, mała
- ✓ Rozpoznaje i nazywa kolory
- ✓ Liczy na miarę możliwości
- ✓ Naśladuje odgłosy podczas zabaw dźwiękonaśladowczych.

**Forma:**

- ✓ Grupowa
- ✓ indywidualna

**Metody:**

- ✓ słowna (objaśnienia, polecenia),
- ✓ czynna (zadań stawianych do wykonania),
- ✓ opowieści ruchowej,

- ✓ oglądowa (pokaz).

#### **Środki dydaktyczne:**

- ✓ odtwarzacz CD,
- ✓ pendrive z nagraniami,
- ✓ dwa stawy (duży, mały),
- ✓ sylwety żabek,
- ✓ tamburyn,
- ✓ chusta animacyjna, piłki

#### **Przebieg zajęć:**

##### **I. Część wstępna**

- ✓ Powitanie „**Wszyscy są, Witam Was**”

Wszyscy są, Witam Was

Zaczynamy już czas,

Jestem ja, jesteś ty

Raz, dwa, trzy 2x

- ✓ Wspólne śpiewanie znanej piosenki „**Była sobie żabka mała**” ilustrowanej ruchem

##### **II. Część główna**

**Nawiązanie do tematu:** Na dzisiejszym zajęciu zaproszę was na wiosenną łąkę. Dowiemy jakie zwierzątka tam mieszkają.

**1.Opowieść ruchowa „Wiosenny spacer”** (N ma lornetkę z rolek po papierze toaletowym). Dzieci naśladują czynności wykonywane przez nauczyciela.

Zapraszam was na spacer po wiosennej łące, zobaczymy kogo uda nam się spotkać. Proponuję, żeby każde z was założyło kalosze, ponieważ na łące może być mokro. Rozglądajcie się uważnie. Ach, jak pięknie jest na tej łące. Świeci słońce. Zatrzymajmy się na chwilę, żeby nazrywać kwiatów. Powąchajcie, jak pięknie pachną! Chodźmy dalej. Spójrzcie, o tam! brodzi bocian! Unosimy wysoko kolana i chodzimy jak prawdziwe bociany. Naśladujemy klekotanie bociana i mówimy:(**kle, kle, kle**) Spacerujemy dalej. Zatrzymajcie się i ukucnijcie, posłuchajcie czy słyszać cykanie

świerszczy kucamy i mówimy: **(cyk, cyk, cyk)**. Musimy iść bardzo cicho, żeby ich nie wystraszyć. Idziemy dalej. Oj, przed nami woda, musimy ją przeskoczyć. Postarajcie się, żeby nikt do niej nie wpadł. Zobaczcie, o tam żabki wskakują do stawu słysząc ich kumkanie (skaczemy i mówimy: **kum, kum, rech, rech**), czy wy też potraficie skakać tak jak one? Popatrzcie, niebo się zachmurzyło, zaczyna padać deszcz.....

## **2. Zabawa z chustą animacyjną –Zabawa ruchowa „Duży i mały deszcz”**

Dzieci ustawione w kole trzymają chustę. Wysypujemy na chustę kolorowe piłeczki, delikatnie unosimy chustę tak aby piłki nie spadły. duży deszcz – piłeczki podrzucamy wysoko; mały deszcz- piłeczki podrzucamy nisko;

## **3. „Żaba i żabki”- zabawa klasyfikacyjna ze względu na wielkość (małe lub duże)**

N. rozkłada małe i duże żabki na dywanie. Dzieci w rytm muzyki tańczą i omijają żabki na przerwę w muzyce każde dziecko wybiera jedną żabkę (małą albo dużą). Następnie przy muzyce tańczą ze swoją żabką. Nauczycielka prosi, aby dzieci, które mają małe żabki ułożyły je na małym stawie, a dzieci które mają duże żabki ułożyły je na dużym stawie. Zadaniem dzieci jest ich porównanie i stosowanie określeń: duże, małe. Nauczyciel pyta o różnicę między żabkami. Dzieci odpowiadają, że jedna żabka jest duża a druga mała. Nauczyciel prosi dzieci, aby podniosły do góry żabkę dużą a następnie małą. (Dzieci mogą przeliczać żabki na miarę możliwości, układać jedno za drugą np. jedna duża jedna mała itp.)

## **4. Zabawa wyciszająca przy muzyce relaksacyjnej.** Dzieci leżą na dywanie i odpoczywają zamykają oczy i słuchają nagrania odgłosów „Wiosennej łąki”

### **III.Część końcowa**

#### ✓ Ewaluacja zajęć.

Nauczyciel prosi o ocenienie zajęć przez dzieci. Dzieci, którym się zajęcia podobały wrzucają piłeczkę do koszyczka, a dzieci którym zajęcia się nie podobały trzymają piłkę w ręczce.

#### ✓ Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę.

Opracowała: Maria Danielska